



## Points de vigilance

- Identification précoce souhaitable ; le haut potentiel peut être identifié à tout âge
- Compte-rendu du WISC : règles du secret médical ( pli cacheté ) + coût financier important en libéral ; privilégier la psyEN
- Le saut de classe doit être réfléchi en fonction des différents besoins de l'élève et en lien avec la famille
- Suradaptation des filles qui masquent plus leur haut potentiel
- Harcèlement : difficultés fréquentes dans les relations aux pairs

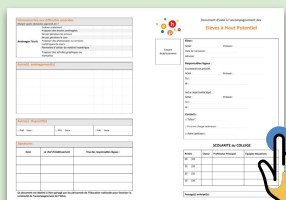


## 3 Mise en place des aménagements

Objectifs de l'équipe éducative : définir les **points d'appui**, les **axes de progrès**, les **obstacles** à partir de l'analyse des besoins de l'élève, en accord avec la famille



### Documents d'appui possibles



### → Document d'Aide à l'Accompagnement des Élèves à Haut Potentiel : choix des aménagements

- Conclusions du bilan psychométrique
- Support d'aide à l'identification des besoins ( poster )
- La grille d'observation et les remarques des parents
- Un bilan étalonné des acquisitions scolaires, par exemple EPOCY 2-3
- Le résultat aux évaluations nationales
- Le LSU
- Le Questionnaire d'Aide à la Décision d'Ajustement du Parcours Scolaire



### Aménagements possibles

- La différenciation pédagogique : [grilles du colloque HP de Paris en mars 2021](#)
- Le tutorat par les adultes : temps de rencontre individuelle avec le référent HP et temps de regroupement des élèves HP de l'école
- L'enrichissement du parcours : découvertes de nouvelles connaissances et compétences / approfondissement
- Décloisonnement
- La mise en oeuvre d'un espace dédié
- Accélération du cursus après évaluation des compétences scolaires à l'aide de bilans étalonnés et à l'aide du [QADAPS](#)

## 4

## Ressources

Le référent académique  
Le professeur ressource départemental école inclusive  
Page Dsden dédiée:  
<https://www.ac-versailles.fr/les-eleves-a-haut-potentiel-91-122960>



### 1<sup>er</sup> degré

Le référent BEP de la circonscription  
Dispositif Paire91  
RASED

### 2<sup>nd</sup> degré

Le référent HP de l'établissement  
Les professeurs ressources école inclusive

### Extérieures à l'Education Nationale

AFEP91  
ANPEIP 91  
Centre National d'Aide aux Enfants à Haut Potentiel